

MoodleMoot Uruguay 2015
17 y 18 de Setiembre
Montevideo, Uruguay

Apoyo al uso, desarrollo y gestión de EVA en Facultad de Ingeniería, UdelaR

Luciana Canuti
Facultad de Ingeniería, Universidad de la República, Uruguay
lcanuti@fing.edu.uy

Clara Raimondi
Facultad de Ingeniería, Universidad de la República, Uruguay
craimondi@fing.edu.uy

Marina Miguez
Facultad de Ingeniería, Universidad de la República, Uruguay
mmiguez@fing.edu.uy

Descripción breve:

La ponencia trata sobre la estructura institucional y académica entorno al Espacio Virtual de Aprendizaje de Facultad de Ingeniería. El continuo crecimiento de uso de la plataforma, ha determinado la necesidad de fortalecer esta estructura que se encuentra coordinada por la Unidad de Recursos Informáticos y la Unidad de Enseñanza de FIng.

Palabras Clave:

Espacio Virtual de Aprendizaje, Facultad de Ingeniería, Gestión, Asesoramiento, Estructura institucional y académica.

1. Introducción/justificación

Desde la instalación del servidor propio alojando el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Facultad de Ingeniería (FIng) en 2010 se ha producido un desarrollo creciente y sostenido del uso de EVA. En 2011 el servidor contaba con 134 cursos y 6.462 usuarios; en 2015 existen 734 cursos y 18.464 usuarios. Esta realidad ha determinado la necesidad de fortalecer el asesoramiento y acompañamiento de docentes y estudiantes en torno a su uso y funcionalidades.

Los equipos de trabajo en torno a la plataforma EVA en FIng están conformados por la Unidad de Recursos Informáticos (URI) y la Unidad de Enseñanza (UEFI). La articulación y colaboración entre estas dos áreas resulta fundamental para dar respuesta a las crecientes necesidades de los docentes.

2. Objetivos

Este trabajo presenta la estructura institucional y académica, así como las áreas de trabajo y de apoyo al uso y desarrollo de EVA y de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación en la FIng, con el objetivo de promover buenas prácticas de acompañamiento al uso de la plataforma educativa virtual en la enseñanza superior.

3. Diseño de la investigación/método/intervención

Como se ha detallado anteriormente la estructura académica de apoyo al desarrollo de EVA está constituida por la Unidad de Recursos Informáticos y la Unidad de Enseñanza. La URI gestiona la infraestructura de software, servicios y servidores de FIng (las tareas técnicas de la URI serán presentadas en el evento) y colabora estrechamente con la UEFI.

El área de Tecnología Educativa en la UEFI tiene como misión coordinar acciones generales para el desarrollo y fomento de las TIC en la educación en la FIng. Es por este motivo que se encarga de llevar adelante la conducción de procesos de incorporación del EVA a la enseñanza universitaria, fomentando el desarrollo de nuevas propuestas educativas así como la gestión de la plataforma a nivel funcional (usos pedagógicos). La estructura institucional se sostiene en un cargo grado 2, 15 horas y un cargo grado 1, 15 hrs con fondos por presupuesto de la FIng, los cuales mantienen la función de "Articuladoras Primarias de EVA".

Las financiaciones de proyectos de la Comisión Sectorial de Enseñanza han permitido desde el 2011 incorporar nuevos cargos (actualmente un grado 1, 15 hs de diseñador gráfico) y extensiones horarias del equipo de trabajo. A su vez, cada Instituto de FIng (11 en total) cuenta con un referente "Articulador Secundario de EVA", quien desarrolla sus tareas apoyados directamente por las Articuladoras Primarias de la UEFI.

Del Informe realizado sobre la Gestión de EVA en FIng (UEFI 2014) se desprenden diversas necesidades específicas al Servicio y líneas de acción. En función de estas y de la experiencia de trabajo realizada hasta el momento se presentarán en la ponencia en detalle las siguientes sub áreas de trabajo: las tutorías didácticas; el desarrollo de los usos de EVA; La gestión de EVA; La investigación educativa; Las actividades de comunicación y difusión.

5. Conclusiones finales

A cinco años de implementado el EVA, la estructura académica existente de apoyo al desarrollo de EVA se ha visto fortalecida de acuerdo al estado de desarrollo actual, su proyección futura y sus nuevas funcionalidades. De esta forma, se espera continuar los procesos de consolidación del EVA y ampliar y abrir los usos que los docentes hacen del mismo.