

MoodleMoot Uruguay 2015
17 y 18 de Setiembre
Montevideo, Uruguay

Virtualización de curso de Facultad de Ingeniería y Tecnologías, UCU

Elena Martirena
Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
emartirenacal@yahoo.com

Luciana Canuti Trelles
Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
lcanuti@ucu.edu.uy

Descripción breve:

En el marco de la carrera de Ingeniería de Informática de la Universidad Católica del Uruguay, se entendió que era necesario brindar más opciones a los estudiantes para cursar materias de la carrera de grado, aprovechando los avances de la tecnología de información y de las comunicaciones (TIC). Se presenta este trabajo con el fin de compartir la experiencia de diseñar una materia cuya modalidad de dictado es puramente virtual.

Palabras Clave:

Diseño instruccional, Moodle, Educación virtual.

1. Introducción

En el marco de la carrera de Ingeniería de Informática de la Universidad Católica del Uruguay, se entendió que era necesario brindar más opciones a los estudiantes para cursar materias de la carrera de grado, aprovechando los avances de la tecnología de información y de las comunicaciones (TIC). Asimismo, respondiendo a una necesidad de la Facultad de diversificar los cursos ofrecidos en las sedes del interior del país, la docente presenta un proyecto a la tercer convocatoria lanzada por la Vicerrectoría Académica (VRAC) a presentar proyectos académicos que integren TIC en la educación. Luego de una evaluación exhaustiva de las distintas propuestas recibidas, se selecciona el proyecto de referencia.

2. Objetivos

El trabajo se presenta al evento con el objetivo de compartir la experiencia de diseñar una materia cuya modalidad de dictado es puramente virtual. Considerando que en las carreras de tecnología, en los últimos años, la mayoría de los estudiantes trabajan, se considera a la virtualidad como una modalidad que agrega valor a la enseñanza.

3. Diseño de la investigación/método/intervención

Durante el primer semestre de 2015 se lleva adelante el proceso de diseño del curso sobre Calidad de Datos en modalidad virtual. Participan en estrecha colaboración la docente del curso (rol de “contenidista”) y la especialista en TIC y tecnología educativa, perteneciente a la Unidad Coordinadora de TIC en la Educación (UCTICE) de la VRAC (cumpliendo el rol de “diseñadora instruccional”).

La propuesta se basa en apoyarse en la plataforma educativa que ya existe en la Universidad y la elección de una temática que sea de interés para los alumnos, conjugando varios factores para llegar al éxito del proyecto: la madurez de la experiencia en el uso de la plataforma en la Universidad; la afinidad de los estudiantes de la carrera con el uso de la tecnología; los aportes de la “diseñadora instruccional” para la aplicación de las mejores prácticas en la educación a distancia y los conocimientos académicos de la docente sobre la temática a ser impartida.

Se definieron objetivos y alcance del curso, contenidos, métodos de evaluación, entre otros siendo el mayor desafío la comunicación y difusión del mismo dentro del estudiantado, ya que al consistir en una materia electiva, se necesita de la adhesión y respuesta de los estudiantes para llegar al éxito del proyecto.

4. Resultados

Se diseñó una materia para una carrera universitaria, innovando en la modalidad de educación a distancia en la Universidad, dando la facilidad al estudiante de no tener que desplazarse a la Universidad para poder cursarla, como una estrategia apta para ampliar las condiciones de acceso a la educación superior en la sedes del interior del país. El curso se está impartiendo en el segundo semestre de 2015. La evaluación de la experiencia del curso buscará recolectar datos acerca de la práctica de enseñanza que servirán como un primer disparador para impulsar a la institución y a la facultad a considerar estrategias que permitan emprender iniciativas para promover la participación de los docentes en el uso de la plataforma y el desarrollo de nuevos cursos virtuales.

5. Consideraciones finales

En este momento se enfrenta el desafío del curso en desarrollo, como prueba piloto en sede Montevideo. Como proyección a futuro, se piensa impartir el curso en otras sedes de la Universidad y extender la experiencia del proyecto a nuevas materias de la Carrera.

--