

MoodleMoot Uruguay 2015  
17 y 18 de Setiembre  
Montevideo, Uruguay

## Incorporación de la plataforma EVA-Fvet en la Facultad de Veterinaria.

Claudia Borlido Castro,  
Facultad de Veterinaria – UdelaR, Uruguay  
[claudiaborlido@gmail.com](mailto:claudiaborlido@gmail.com)

Paola Cabral Rocha  
Facultad de Veterinaria – UdelaR, Uruguay  
[paocab@gmail.com](mailto:paocab@gmail.com)

Germán Da Rosa Querbi  
Facultad de Veterinaria – UdelaR, Uruguay  
[germandrq@gmail.com](mailto:germandrq@gmail.com)

José Passarini Delprato  
Facultad de Veterinaria – UdelaR, Uruguay  
[josepasa@gmail.com](mailto:josepasa@gmail.com)

### Descripción breve:

El presente trabajo muestra el proceso de incorporación del uso de la plataforma EVA-FVet (basada en Moodle) en la Facultad de Veterinaria desde su instalación en 2008 hasta la actualidad, incluyendo la migración hacia la actual versión, y las diferentes reglamentaciones internas que la facultad implementó en el 2015.

### Palabras Clave:

Moodle, migración, reglamentación

### 1. Introducción/justificación

El Departamento de Educación Veterinaria (DEV), comprendiendo la importancia de la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para el enriquecimiento de la enseñanza universitaria, comenzó desde hace varios años un proceso de incorporación de las mismas desde distintos espacios.

La plataforma EVA-FVet basada en Moodle, está instalada desde 2008 en la Facultad y se viene utilizando por los docentes en forma voluntaria. Las estrategias que se ofrecen desde el Departamento de Educación Veterinaria (DEV) para la incorporación de la plataforma EVA-FVet en los cursos son: Cursos de formación docente en la utilización de la plataforma educativa y Reuniones con los equipos docentes para realizar un asesoramiento puntual y acorde a las necesidades del curso en particular. Desde la instalación de la plataforma se realizan 1 o 2 cursos por año.

En 2014 se planteó como objetivo general consolidar la incorporación y uso de forma generalizada en la Facultad de Veterinaria del entorno virtual de aprendizaje Moodle y en

general de las redes digitales para mejorar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje. Las principales metas fueron la actualización del aula virtual Moodle instalada en los servidores de la facultad de veterinaria a su versión 2.x y la realización de propuestas de formación docente y estudiantil para la mejor utilización de esta herramienta.

Durante el primer semestre de 2014 se adquirió un nuevo servidor con las especificaciones técnicas necesarias para el buen funcionamiento de la nueva versión de Moodle. A lo largo del proceso de instalación, puesta en funcionamiento e implementación en el segundo semestre, registramos las diferentes dificultades que se fueron presentando, tanto técnicas como de los usuarios.

La puesta en funcionamiento oficial del EVA-Fvet (<http://eva2.fvet.edu.uy/moodle>) se realizó al comienzo del segundo semestre de 2014. Los inconvenientes al momento de la implementación, los visualizamos mediante las consultas por mail que llegaron al DEV. Las mismas las categorizamos por la frecuencia de aparición y el tipo en: problemas de creación de usuario, problemas de llegada de mail de confirmación, olvido de contraseñas, confusión con usuarios de otras plataformas (Eva central, Moodle Fvet anterior, Agros) y otros. La evaluación del proceso por parte del equipo que trabajó en la implementación, resultó ampliamente satisfactoria, ya que no se registraron problemas graves y la cantidad de consultas recibidas fueron menores a las esperadas, no superando las 150 en total.

A partir de la resolución del Consejo de la Facultad de Veterinaria de marzo de 2015, (exp. N° 110011-001814-12) sobre la instrumentación de la propuesta de la Digitalización de los materiales producidos por las disciplinas con el objetivo de democratizar el acceso al conocimiento, se realiza una reunión con los responsables de los cursos con los que se acordó, que el mecanismo por el cual se disponibilizarán los materiales de los cursos a los estudiantes es la plataforma institucional EVA-FVet por considerarse la herramienta más adecuada. Es así que hoy en día contamos con todos los cursos del ciclo común obligatorio de la carrera con espacios en EVA, y gran parte de los cursos de los ciclos orientados, esperando completar toda la carrera en 2016.

## Referencias

Badia, A. (2006). "Enseñanza y aprendizaje con TIC en la educación superior". Enseñanza y aprendizaje con TIC en la educación superior [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 3, n. ° 2. UOC. <<http://www.uoc.edu/rusc/3/2/dt/esp/presentacion.pdf>> ISSN 1698-580X.

Padilla, A.; Pedreros, A. (2007) "Tecnologías de información y comunicaciones (TIC) en el aula del siglo XXI: cómo acompañar a profesores y profesoras en este desafío". Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa, Vol. 40, N° 1, pp. 391-411. Universidad Católica de Chile, Chile. <http://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/413/850>

Robanilo, M. (2005). "Formación docente y tics: logros, tensiones y desafíos estudio de 17 experiencias en América latina". Seminario de Innovación en Informática Educativa ENLACES. MINEDUC. Unesco, Chile. [http://www.oei.es/docentes/articulos/formacion\\_docente\\_tics\\_17experiencias\\_AL.pdf](http://www.oei.es/docentes/articulos/formacion_docente_tics_17experiencias_AL.pdf)