

MoodleMoot Uruguay 2015

17 y 18 de Setiembre

Montevideo, Uruguay

Título del Resumen: Buenas Prácticas. Experiencia y aprendizajes en el uso de EVA de Facultad de Derecho

Nombre y apellido del autor/a 1 Daniela Guerra

Filiación institucional, País Facultad de Derecho, UdelaR, Uruguay
correo electrónico dgb1978@gmail.com

Nombre y apellido del autor/a 2 Marcela Vigna

Filiación institucional, País Facultad de Derecho, UdelaR, Uruguay
correo electrónico mpvigna@gmail.com

Descripción breve:

La presentación de este trabajo tiene como motivación compartir los avances en la construcción de una línea de investigación en el marco las tareas de Articulación realizadas en la Facultad de Derecho, UdelaR y tiene como base la realización de un proyecto de investigación sobre innovación educativa y uso de TICs financiado por la CSE en el período 2012-2013.

Palabras Clave:

Buenas Prácticas, Docencia, Plataforma

1. Introducción/justificación

La presentación de este trabajo tiene como motivación compartir los avances hacia la construcción de una línea de investigación que recupere la experiencia y los aprendizajes realizados a partir del desarrollo de Articulación realizadas en la Facultad de Derecho a nivel docente.

2. Objetivos

El objetivo central de nuestro trabajo- como articuladores del servicio- es contribuir a la integración de los aspectos tecnológicos y pedagógicos de la acción educativa como parte del sostenimiento de la formación. Así mismo, estimular a los docentes a compartir sus experiencias de forma que sea posible identificar las "buenas prácticas educativas" y sus contribuciones al aprendizaje del colectivo.

3. Diseño de la investigación/método/intervención

La UdelaR a través del DATA, perteneciente a la CSE, puso a disposición de la comunidad académica el acceso a un conjunto de herramientas y entornos virtuales para el aprendizaje, en Uruguay desde 2005. Dicho entorno integra de manera amplia a los servicios universitarios y las sedes del interior, reconociendo y potenciando la heterogeneidad.

Se desarrolló en base a Moodle, una herramienta de Software Libre una plataforma que permitió incorporar nuevas funcionalidades de apoyo a las estrategias de enseñanza, investigación y extensión.

En este marco, reconociendo como hito la realización del Proyecto Contribución a la integración de la dimensión tecnológica, formativa e institucional en el proceso de incorporación de las "TIC's" (CSE "Propuestas educativas semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de EVA, TIC y REA" 2013-2014), se define como línea de trabajo de investigación la identificación de las "buenas prácticas" de la aplicación de estas herramientas a la enseñanza en la Facultad de Derecho.

La presente ponencia, recupera el trabajo iniciado desde 2012, las conclusiones obtenidas del proyecto y el intercambio con los docentes que desarrollado desde ese año hasta el presente.

4. Resultados

Los resultados expondrán la experiencia y aprendizajes compartido con los docentes del servicio en usando EVA, fortalezas/debilidades, y sugerencias de mejora para quienes hacemos docencia en el ámbito de las ciencias sociales.

5. Consideraciones finales

Este trabajo no presentará conclusiones definitivas; sino que nos interesa compartir la experiencia y aprendizajes de un proceso que involucró e involucra a los docentes y estudiantes.

6. Referencias básicas

Ver proyecto presentado. Por la extensión no se detalló.