

MoodleMoot Uruguay 2015
17 y 18 de Setiembre
Montevideo, Uruguay

Título del Resumen Queremos compartir RápidaMente

Ing. Freddy Rabin,
Catedrático de Matemática,
Facultad de Ingeniería, Universidad ORT Uruguay,
Montevideo, Uruguay,
rabin@ort.edu.uy

Prof. Ana Tosetti
Docente de Matemática
Facultad de Ingeniería, Universidad ORT Uruguay,
Montevideo, Uruguay,
tosetti@ingenieria.ort.edu.uy

Lic. Marta Castro,
Administradora de Moodle
Facultad de Ingeniería, Universidad ORT Uruguay,
Montevideo, Uruguay,
castro_mv@ort.edu.uy

Descripción breve:

Rápidamente es un sitio implementado en plataforma Moodle versión 2.5. Se originó como autoevaluación y apoyo de nivelación de matemática para futuros estudiantes de carreras de ingeniería. En los cursos de nivelación de matemática de la facultad se incorporó el uso del sitio, luego se entendió oportuno ofrecerlo a la Educación Media como servicio de extensión de la facultad. <http://rapidamente.ort.edu.uy>

Palabras Clave:

Autoevaluación, Matemática, Moodle, Extensión.

1. Introducción/justificación

Vista las dificultades en matemática que presentan los estudiantes al ingreso a las carreras de ingeniería, identificadas a través de pruebas al ingreso o por los propios docentes en los cursos, se detectó la necesidad de dar apoyo de nivelación en Matemática.

En sus inicios se brindaban materiales de lectura, luego se consideró pertinente ofrecer, mediante un sitio web, el material con una organización que le facilite al estudiante su puesta a punto y le permita autoevaluarse. Para la implementación de esta etapa se decidió utilizar la plataforma Moodle, porque es una herramienta de uso extendido en diferentes universidades, en particular Universidad ORT Uruguay ya la estaba utilizando en sus cursos presenciales, semi-presenciales y no presenciales.

Viendo los beneficios del uso del sitio en los cursos de nivelación, se entendió conveniente difundirlo a los profesores de matemática de Educación Media, para extender el uso con sus alumnos.

2. Objetivos

Mostrar cómo se origina el sitio, su utilización y cómo se transformó su uso a lo largo del tiempo.

3. Diseño de la investigación/método/intervención

No corresponde.

4. Resultados

No corresponde.

5. Conclusiones/consideraciones finales

No corresponde.

6. Referencias

No corresponde.