

**TITULO:** Una modalidad de Acompañamiento Virtual de Estudiantes de Química, el AVEQ

**Autores:** Banchemo, A.; Notari, L.; Pazos, A.; Rebollo, C.; Soubirón, E.

**Contacto:** Cristina Rebollo crebollo2003@gmail.com

**Palabras claves:** educación virtual, innovación educativa, evaluación de proceso.

## **RESUMEN**

En las Aulas Virtuales del (CES) se implementó desde el 2013 el AVEQ dentro del componente: Inclusión de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Surge a iniciativa de la Inspección de Química con un objetivo estratégico: garantizar la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes y la generación de materiales de referencia.

Implica el uso y manejo de las TICs de modo que potencien y pongan en práctica las TACs hacia un efectivo empoderamiento propiciando las TEPs.

Se estructura a través de un sistema de tutorías sincrónico, generando con lo trabajado por el estudiante un portafolio virtual como insumo de la evaluación de proceso.

El AVEQ es una propuesta que incide positivamente en la práctica educativa habitual a través de la variación de formato, metodología y evaluación, además de, constituirse en un material de apoyo para la labor docente.

Resúmenes de los ponentes:

Notari, Lucía. Profesora Química. Magister en Educación Social. Se desempeña como docente, contenidista y tutora virtual en CES.

Rebollo, Cristina. Profesora de Química. Magister en Didáctica de las Ciencias. Postgrado en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Se desempeña como Inspectora de Química en el CES y como Docente efectiva de Didáctica en el CFE.

Soubirón, Emy. Profesora de Química. Magister en Química orientación educación. Postgrado en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Se desempeña como Inspectora de Química en el CES y como Docente efectiva de Didáctica en el CFE.