

Segundo MoodleMootUY,  
22 y 23 de Noviembre de 2012  
Montevideo, Uruguay

## Taller: “Foros en Moodle: cómo potenciar su uso educativo”

Mercedes Villalba, Verónica Perrone

Consejo de Formación en Educación IPA  
mercedes.villalba3@gmail.com, veperrone@gmail.com

**Resumen.** *En este taller nos proponemos abordar la dimensión didáctica en la actividad foros. Esto supone el diseño de estrategias para su configuración, las cuales implican conocimientos técnicos y pedagógicos. Para ello planteamos una propuesta práctica donde los participantes puedan explorar las diferentes posibilidades que ofrece esta actividad de Moodle, complementada con la ejemplificación de alternativas adecuadas a diferentes propósitos. Se ofrece, además, el acceso a material bibliográfico de soporte que permita continuar con la indagación y práctica de esta valiosa herramienta para el trabajo en entornos virtuales de aprendizaje.*

**Palabras Clave:** *foros, uso educativo.*

### 1. Objetivos

#### 1.1 Objetivo general

Destacar la potencialidad didáctica de los foros Moodle

#### 1.2 Objetivos específicos

Diferenciar el funcionamiento de cada tipo de foro

Relacionar la gestión de los foros con el propósito y enfoque educativo

### 2. Metodología

Será eminentemente práctica, con aportes teóricos pertinentes a los conceptos, procedimientos y técnicas intervinientes en cada una de las actividades propuestas.

Las propuestas prácticas serán presentadas en dos modalidades básicas:

- a. Actividades para ser discutidas y realizadas efectivamente por los participantes
- b. Actividades demostrativas de procedimientos e ilustrativas de diferentes tipos de situaciones

Los aportes teóricos se presentarán para fundamentar didácticamente la selección, jerarquización y gestión de los foros en determinados cursos, lo cual se integra entre los roles del tutor virtual.

Se complementa con materiales bibliográficos en formato digital y un mini “objeto de aprendizaje” en formato SCORM para posterior consulta y descarga de los participantes.

El enfoque del taller considera la integración de los aspectos pedagógico - didácticos en las instancias de participación práctica.

Se prevé mantener abierto el curso durante una semana a efectos de habilitar la aplicación práctica de los contenidos trabajados, consultas y una evaluación por parte de los participantes

Se trabajarán contenidos técnicos y didácticos

a. técnicos

Tipos de foros: Sencillo. Pregunta – respuesta. Uso general. Cada persona plantea un tema.

Configuraciones: Suscripciones. Bloqueo. Calificaciones. Asignación del rol de moderador a estudiantes. Trabajo con grupos

b. didácticos: Tutoría virtual. Netiqueta. Enseñanza centrada en la problematización de contenidos para la construcción conceptual

### **3. Materiales requeridos**

Sala de informática

Espacio Moodle para alojar el curso donde implementaremos el taller. Alternativamente podemos desarrollarlo en un espacio propio.

Posibilidad de inscripción para participantes en rol de profesor-editor.

Cañón

### **4. Perfil de los participantes:** Público en general interesado en la implementación y gestión de cursos virtuales

### **5. Número esperado:** 25 participantes