

Modelo de metadatos para descripción de recursos educativos digitales

Autores: José Fager (jfager@cse.edu.uy), Gastón Beguerié y Gonzalo Alonso

Colaboradores: María Rivero, Sergio Baldovino, Soledad Anzalone y Matilde Lorenzo

Resumen

Tomando en cuenta la necesidad acceder a un mismo recurso desde diferentes puntos como por ejemplo:

- Diferentes cursos ubicados en una misma plataforma Moodle.
- Diferentes cursos ubicados en diferentes plataformas Moodle.
- Diferentes cursos ubicados en diferentes plataformas.

Se mostrarán los avances de un proyecto que propone un modelo de metadatos desarrollado para descripción de recursos educativos digitales (RED) que sumado a una aplicación que permite implementar un repositorio básico, sirven como una alternativa que podría en cierto grado satisfacer la necesidad anteriormente mencionada.

Estos trabajos se están llevando adelante en el marco de los Proyectos de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) financiados por la “Comisión Sectorial de Investigación Científica” (CSIC) de la “Universidad de la República” (UDELAR), se está desarrollando por un grupo de investigadores conformado casi totalmente por estudiantes de bibliotecología con el apoyo de un docente orientador.

Desarrollo

Necesidad de un nuevo modelo de metadatos

Se investigan los modelos de metadatos existentes par la descripción de recursos digitales en particular:

Dublin Core (DC)

Es simple pero por esa misma razón y al pretender realizar descripciones de objetos tan diversos (no es específico para recursos educativos), hace que el mismo no sea completamente compatible con la descripción de los RED.

Learnin Object Model (LOM)

Si bien es específico para describir objetos de aprendizaje, es demasiado amplio al tener 72 elementos lo cual transforma la tarea de la descripción en un proceso complejo.

MIMETA

En este modelo se identificaron dos partes, que recibieron un tratamiento diferenciado: un conjunto de elementos de descripción general y un conjunto de elementos de descripción de las características educativas de los recursos. Sin embargo este esquema, de 21 elementos, a nuestro criterio deja de lado algunos de LOM, que consideramos importantes, así como agrega otros de los cuales se podría prescindir sin afectar la descripción de los recursos.

Arquitecturas que soportan los modelos

Los modelos de metadatos son rígidos y no prevén extensiones dinámicas, por lo cual las

arquitecturas desarrolladas para dichos modelos generalmente no son adaptables a futuros cambios. Estos dos aspectos generan que los modelos de metadatos y las arquitecturas que los soportan, corren el riesgo de perder su capacidad descriptiva y funcional con el paso del tiempo por esa falta de adaptabilidad.

Resultados obtenidos

Esquema propuesto: MetaRED (Metadatos para Recursos Digitales Educativos)

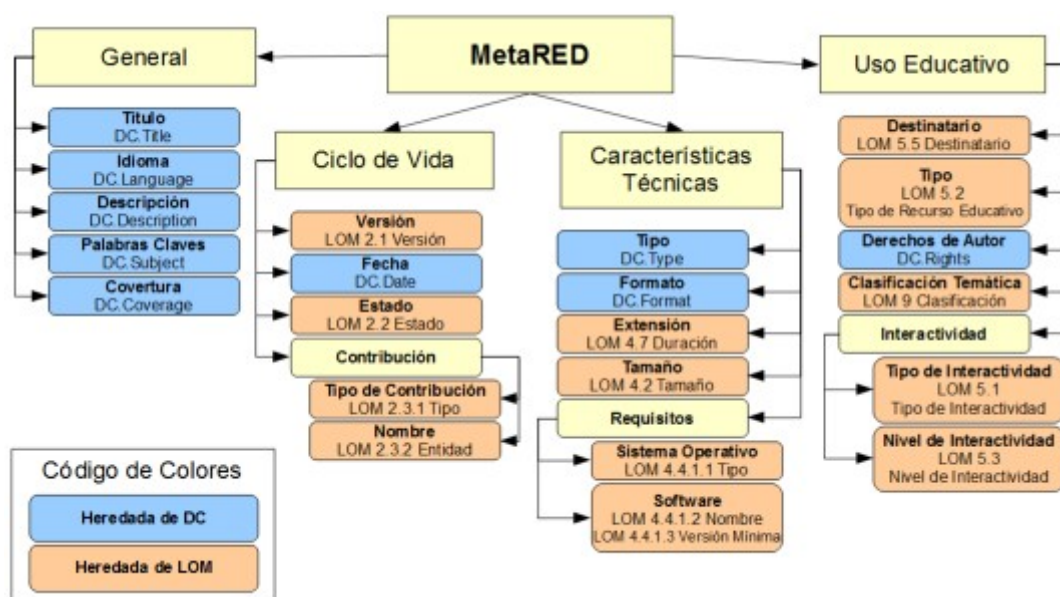
Basados en la metodología para el desarrollo de MIMETA, se propone como un esquema de metadatos que toma elementos de DC y LOM, con las siguientes características:

De DC se toma su simplicidad pero desarrollando una capacidad expresiva para representar específicamente recursos educativos digitales.

De LOM se toman 4 categorías de las nueve que posee pero se quita la complejidad del mismo reduciendo significativamente el número de elementos que este posee.

A diferencia de DC, LOM y MIMETA, se brinda también la descripción de una arquitectura de software que permita implementarlo, de forma de mantener compatibilidad e interoperabilidad con los modelos en los cuales se inspira (DC y LOM).

En resumen se propone un esquema de metadatos agrupado en 4 categorías, 3 sub categorías y 22 elementos.



Arquitectura propuesta

Se diseña no solo un nuevo modelo de metadatos sino que también una arquitectura que permita su expansión, como ejemplo de esto se desarrolla aplicación informática que es un prototipo de repositorio que permite ser adaptable totalmente y hacerlo independiente del modelo de metadatos que utilice.

Interoperabilidad

Se plantea la posibilidad de su utilización en otras plataformas como por ejemplo Moodle funcionando como un repositorio de recursos educativos digitales.

Por más información ver artículo relacionado en:

http://www.eubca.edu.uy/disenio_de_metadatos_para_descripcion_de_recursos_educativos_digitales.pdf