

Comunidad de Aprendizaje de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica. ¿Una construcción colectiva es posible?

Gabriela Esteva y Macarena Casaballe

gabriela.esteva@gmail.com, mcguu@hotmail.com

Resumen

El presente trabajo da cuenta del camino recorrido y del proceso de construcción de una comunidad de aprendizaje en la Escuela Universitaria de Tecnología Médica (EUTM).

El proyecto surge a principio de año debido a la inquietud de varios docentes en incorporar EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) a sus cursos como herramienta de apoyo y trabajar junto a estudiantes de Paysandú.

En la categoría de la EUTM en la plataforma de medicina hay 13 cursos abiertos, y otros en proceso de construcción. 5 de ellos, llevados adelante por docentes que no tenían experiencia en EVA y están dando sus primeros pasos.

Desde la UAE (Unidad de Apoyo a la Enseñanza), se consideró un buen momento para articular estos proyectos y pensarlos como una unidad, con un objetivo mayor y ambicioso: crear un espacio común, virtual y presencial, para los docentes con el objetivo de reflexionar sobre las prácticas, aprender juntos en torno a temas de interés común, sentidos y reclamados como necesidad, así como fortalecer el sentido de pertenencia a la institución. Asimismo, aprovechar de cada integrante, las experiencias anteriores, y expectativas, enriqueciendo a los nuevos proyectos y optimizando los existentes.

Antecedentes: Cursos de técnicas grupales, evaluación, técnicas de taller.

Introducción

En los últimos tiempos han surgido nuevas tecnologías, que han abierto nuevos espacios educativos. Así enfrentados a este panorama, surge la motivación de aprovechar esas nuevas tecnologías, apropiándonos de esos nuevos espacios.

El proceso de construcción de la Comunidad de Aprendizaje de la EUTM es fruto del crecimiento del área TICs de la UAE y de la experiencia acumulada en los últimos 4 años. La Comunidad pretende conformarse como un espacio para reflexionar en torno al concepto de Comunidad de aprendizaje, su posibilidad de conformación en la EUTM, sus componentes e incorporando la idea de Comunidad Virtual de Aprendizaje. Es un espacio que pretende trascender la utilización de la plataforma buscando crear el intercambio y la reflexión (de experiencias y herramientas), de conocimiento entre los docentes, creciendo como colectivo y produciendo juntos. Se pretende también instrumentar como instancia de formación para los docentes participantes que podrán officiar de tutores en cursillos básicos para otros docentes.

Del espacio virtual participan actualmente 18 docentes de ambas sedes y de las siguientes licenciaturas, áreas o asignaturas: Psicomotricidad, Registros Médicos, ESFUNO, Oftalmología, Neumocardiología, Salud Pública, Materias Básicas, Administración Hospitalaria, Anatomía Patológica, Fisioterapia, Espacio Cosset EUTM. En la ponencia se dará cuenta del recorrido realizado y de las producciones obtenidas.

Desarrollo

La propuesta de reflexionar sobre la creación de una Comunidad de aprendizaje o Comunidades de aprendizaje en la Escuela Universitaria de Tecnología Médica, es fruto del camino que esta institución viene transitando desde el año 2008, donde comienza a incursionar en la modalidad de Estrategias Educativas Semi Presenciales. Desde la Unidad de Apoyo a la Enseñanza y su área TICs se entendió pertinente profundizar en el camino de crecimiento que se viene dando en los últimos años.

La creciente demanda de cursos en la plataforma EVA, la formación de los docentes, la presentación de proyectos y la realización de videoconferencias son una muestra de ello. A su vez desde la dirección de la EUTM se viene trabajando en el concepto Comunidades de Aprendizaje y su posible implementación en nuestra institución.

El espacio Comunidad de Aprendizaje se encuentra dentro del entrono virtual de la EUTM y está destinado a docentes que tienen o tuvieron algún curso abierto en la plataforma, que han realizado cursos de formación (ya sea a la interna de la EUTM, en el área, en el Cup o por la CSE) o que tienen la inquietud por formarse en esta área. En una primera convocatoria, se recibió la confirmación de 18 docentes y la incorporación de una funcionaria que es integrante de la COSSET EUTM (Comisión de Salud y Seguridad de Estudiantes y Trabajadores).

A través de distintas herramientas utilizadas en el espacio virtual y en jornadas presenciales, se buscó reflexionar e intercambiar conceptos e ideas, sobre los diferentes aspectos de una/s comunidad/es de aprendizaje. Se crearon espacios de trabajo grupal e individual, respetando los tiempos y aportes de cada docente en busca de que todos se sientan protagonistas del mismo.

Entre las fortalezas que se destacan del trabajo en la comunidad, hasta ahora se planteó: la construcción colectiva, lo interdisciplinario, la incorporación de una funcionaria, el trabajo inter sede, la interacción entre docentes con variados años de docencia, la interacción entre docentes con distintos grados de formación para la utilización de la plataforma, la interacción entre docentes con distintas experiencias.

Entre las debilidades se destaca la poca participación. Tema puesto a reflexión en la jornada presencial: *¿propuesta poco atractiva? ¿Dificultad del término? ¿Falta de tiempo para dedicarle? ¿Dificultad en repensar las prácticas docentes?*

El curso se estructuró en tres módulos. En el inicio se planteó un foro de presentación y consultas sobre el uso de la herramienta.

En una segunda parte, se hizo énfasis en el intercambio de ideas y conceptos. Se planteó un foro con la consigna: *¿Qué se entiende por comunidad de aprendizaje?*

En la tercer parte se puso énfasis en la construcción colectiva a través de un foro de conformación de grupos de trabajo y wikis grupales entorno a tres ejes:

**Comunidad de aprendizaje, objetivos y características. ¿Cuáles serían los objetivos y características de una comunidad de aprendizaje en la EUTM? Fortalezas, debilidades, oportunidades, amenazas.*

**Las instituciones educativas como comunidades de aprendizajes. ¿Es posible conformar una comunidad de aprendizaje en la EUTM?*

**Comunidades de aprendizaje en educación a distancia. ¿Es posible en la EUTM? ¿Dónde estamos? ¿Hacia dónde queremos ir? ¿Qué tenemos y qué necesitamos para lograrlo?*

Herramientas utilizadas: foros individuales y grupales, wikis grupales, subida de tareas, directorios con materiales de lectura, joranda presencial.

El primer cierre de la comunidad se hizo con la realización de la 1° Jornada de experiencias educativas semipresenciales de la EUTM, un espacio de intercambio y reflexión en el que participaron docentes de Montevideo y Paysandú.

De ahora en más se busca poner énfasis en la formación de los docentes en el uso de la herramienta moodle a fin de integrarlos a la comunidad. De la misma forma se pretende que quienes ya cuentan con experiencia sean tutores.